

BAC PRO Conduite et Gestion d'une Exploitation Agricole (CGEA) En apprentissage et en initiale

Niveau 4

RNCP : 38316 <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38316/>

Certificateur : MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE LA SOUVERAINETÉ ALIMENTAIRE : 15-12-2023

Public concerné, nombre	• Les jeunes ayant suivi un cursus complet de 3^{ème} • Accessibilité au public en situation de handicap après étude du projet personnel. • Effectif : 20 à 25 participants.
Prérequis	• Niveau 3^{ème} minimum. • Intérêt pour les métiers de l'agriculture (productions animales/végétales et du para-agricole). • Intérêt pour le travail en équipe et la communication et l'autonomie.
Modalités et délai d'accès	• Inscrit sur AFFELNET pour les jeunes sortant de 3^{ème}. • Evaluation initiale de compétences (tests et entretien). • Délai d'accès : à la rentrée scolaire ou entrées permanentes. • Accès direct en 1^{ère} après un CAP(A) ou une seconde générale ou technologique.
Présentation générale (problématique, intérêt)	Le titulaire de ce BAC professionnel est un responsable agricole ou un salarié hautement qualifié. Il s'agit de métier polyvalent. Le diplômé doit être capable de gérer des cycles de productions, végétales ou animales grâce à sa connaissance fine de l'agroécosystème. Pour cela, il dispose d'agroéquipements, d'outils d'aide à la décision (OAD) et de technologies de l'information et de la communication (TIC). Il peut être amené à gérer une équipe de salariés. Il doit non seulement savoir prendre ses décisions mais aussi anticiper et s'adapter dans un contexte en rapide évolution. Enfin, en tant qu'entrepreneur, il est doté de capacités d'analyse et de pilotage et doit savoir innover.
Objectifs	Objectifs de la formation : • réaliser un diagnostic de l'entreprise et de l'agroécosystème • élaborer une stratégie globale et adapter le système de production • s'impliquer dans des réseaux professionnels, territoriaux et sociaux • maintenir ou enrichir le sol en matières organiques et favoriser les régulations biologiques, préserver le sol de l'érosion et du lessivage • concevoir le système de production • conduire le système de culture, conduire le système d'élevage • entretenir les bâtiments, les installations, le matériel et les équipements • valoriser les productions • maintenir et améliorer le cadre, les conditions et les relations de travail • planifier et organiser le travail, encadrer une équipe, gérer les ressources humaines • gérer et faire procéder à la gestion courante des opérations comptables • s'acquitter de ses obligations comptables, fiscales et professionnelles • régler les litiges commerciaux, les conflits d'usages et de voisinage.
Contenu de la formation	La formation s'organise autour : • <i>d'un enseignement général</i> : français-ESC-Histoire/géographie ; anglais ; EPS ; biologie-écologie ; sciences physiques-mathématiques • <i>d'un enseignement professionnel</i> : biologie-écologie ; physique-chimie ; sciences économiques, sociales et de gestion ; agronomie ; zootechnie ; modules d'adaptation professionnel ; Agroéquipement. • <i>d'expériences professionnelles sur le lieu de stage ou d'apprentissage</i> : les jeunes participent durant leur cursus à un stage de mobilité internationale de 2 semaines, dans le cadre du programme ERASMUS+. Les jeunes 2^{nde} CGEA effectuent un stage d'ouverture. • <i>de nombreux projets</i> : animations du territoire (concours de pointage, participations aux manifestations locales, professionnelles).

Modalités pédagogiques	Modalités : Pédagogie de l’alternance liée au vécu en milieu professionnel Accompagnement (soutien à l’élaboration de support d’examen, visite et suivi, ...) Apports et connaissances Travaux pratiques, travaux dirigés, travaux de groupe Visites et interventions de professionnels (techniciens, représentants, chambre d’agriculture, ...) Mises en situation professionnelle : Utilisation de cas concrets Participation aux différentes actions menées par les acteurs de la filière : organisation de festivités agricoles, salons, stands, concours de pointage. D’autres activités techniques font partie de la formation : soudure, mécanique. Supports pédagogiques : Plateaux techniques : exploitations agricoles, supports de manipulations animales et agroéquipements, formation CACES Outils numériques : ordinateurs, documents professionnels. Lieux de stage possibles dans les domaines suivants : • Elevage bovins allaitants • Elevage bovins laitiers • Elevage caprins • Elevage porcins • Elevage avicoles • Elevage ovins <i>NB : quel que soit le support de stage, les jeunes peuvent choisir un système traditionnel et/ou intensif et/ou bio.</i>
Compétences / Capacités professionnelles visées	• Communiquer dans un contexte social et professionnel en mobilisant des références culturelles • Communiquer dans une langue étrangère dans les situations courantes de la vie professionnelle • Développer sa motricité • Mettre en œuvre des savoirs et savoir-faire scientifiques et techniques • Réaliser des choix techniques dans le cadre d’un système de production • Piloter une entreprise agricole • Assurer la conduite technique des productions • Gérer le travail dans l’entreprise agricole et réaliser des opérations de gestion et d’administration de l’entreprise dans son contexte • Mettre en œuvre des activités de valorisation de l’entreprise et de ses produits et services • S’adapter à des enjeux professionnels particuliers
Modalité d’acquisition de la certification (si formation certifiante ou diplômante)	Un relevé de notes semestriel avec les appréciations des moniteurs est remis à chaque responsable légal du jeune, ainsi qu’à chaque maître de stage ou d’apprentissage pour les 3 années de BAC PRO. Une rencontre avec un membre (ou 2) de l’équipe pédagogique est systématiquement proposée pour faire le point à chaque fin de semestre. Un récapitulatif des évaluations CCF est réalisé en fin de terminale et remis à chaque jeune. Chaque jeune se présente à l’examen du BAC PRO CGEA et la décision du jury d’examen atteste ou non la validation de la formation préparée par chaque jeune. Une formation de niveau IV qui se déroule sur 3 ans : 50 % en CCF (Contrôle en Cours de Formation) et 50 % en épreuves terminales.
Durée	• Durée totale : 3 ans (1900 heures à la MFR) • Durée hebdomadaire : 35 heures • Parcours réduit pour les titulaires d’un diplôme de niveau 4 (BAC) ou 3 (CAP) avec dispense d’épreuves (validation des acquis) • Aménagement selon résultats du positionnement et situation de handicap

Dates	Septembre 2026 – juin 2029 selon le calendrier d’alternance																	
Lieu(x)	MFR de MONTBOZON 6, Rue du Bressot 70230 MONTBOZON 03 84 92 31 83 mfr.montbozon@mfr.asso.fr																	
Coût par participant	Possibilité de pension ou demi-pension à la MFR. <table><thead><tr><th></th><th colspan="2">TARIFS</th></tr><tr><th></th><th>Apprenti</th><th>Stagiaire</th></tr></thead><tbody><tr><td>BAC 1^{ère} année</td><td>1964 €</td><td>1979 €</td></tr><tr><td>BAC 2^{ème} Année</td><td>2482 €</td><td>2497 €</td></tr><tr><td>BAC 3^{ème} Année</td><td>2627 €</td><td>2642 €</td></tr></tbody></table> <i>Les frais de dossier de 50 € versés au moment de la pré-inscription, pour les stagiaires uniquement, viennent en avance de la pension et ne sont pas restitués en cas de non-inscription définitive.</i> <i>Le voyage d’étude fera l’objet d’actions de financement par les jeunes.</i> <i>Règlement : prélèvement mensuel</i> <i>Bourses possibles seulement pour les stagiaires : se renseigner au secrétariat pour une étude de bourses nationales dès la pré-inscription.</i>				TARIFS			Apprenti	Stagiaire	BAC 1 ^{ère} année	1964 €	1979 €	BAC 2 ^{ème} Année	2482 €	2497 €	BAC 3 ^{ème} Année	2627 €	2642 €
	TARIFS																	
	Apprenti	Stagiaire																
BAC 1 ^{ère} année	1964 €	1979 €																
BAC 2 ^{ème} Année	2482 €	2497 €																
BAC 3 ^{ème} Année	2627 €	2642 €																
Contact	Pour toute information, contacter le secrétariat : <u>mfr.montbozon@mfr.asso.fr</u> 03 84 92 31 83																	
Formateurs, animateurs et intervenants	Tuteur du jeune, moniteur professionnel ayant toutes les compétences requises. Les moniteurs intervenant dans la formation ont les habilitations pour enseigner. Des tuteurs de jeunes sont nommés à l’année. Un organigramme avec les fonctions de chaque salarié est communiqué début d’année.																	
Suivi de l’action	• Un responsable assure le lien entre l’apprenant, sa famille et son maître de stage ou d’apprentissage. • Il est aussi chargé d’effectuer le temps d’accueil en début et de bilan en fin de session. • L’équipe pédagogique assure le suivi des devoirs d’alternance, du dossier et des différents travaux à réaliser par l’apprenant. • Tout au long de la formation, un suivi est assuré par le biais du carnet de liaison et une visite des moniteurs sur le lieu de stage ou d’apprentissage. • Cahier de texte numérique (Ient) accessible aux familles des apprenants, aux maîtres de stage ou d’apprentissage et aux jeunes pour les cours et devoirs • Accompagnement du jeune dans son projet professionnel																	
Evaluation de l’action	• Bilans hebdomadaires, semestriel • Acquisition des compétences : Evaluations formatives et certificatives. • Taux de réussite au BAC PRO CGEA (session juin 2025) : 81.2 % • Enquêtes de satisfaction à « chaud » et à 3 mois • Résultats consultables sur le site « inserjeunes » : www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion																	
Passerelles et débouchés possibles	• Poursuite d’études : 46 % des sortants de la session juin 2025 • Insertion professionnelle : 22 % des sortants de la session juin 2025 • Abandon : 8 % BTSA, Contrat de spécialisation (CS), agriculteur-rice, salarié-e agricole dans OPA																	
Les + de notre MFR	Une équipe pédagogique expérimentée, disponible et formée à la pédagogie de l’alternance. Une structure associative à votre écoute, des professionnels et du territoire. Un cadre de formation convivial.																	